

2019

# PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

PME

LICEO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA



## GESTION PEDAGÓGICA

Dimensión focalizada: **Apoyo al desarrollo de los estudiantes**

**Objetivo:** Mejorar procedimientos de identificación y seguimiento de estudiantes prioritarios en riesgo de abandonar el establecimiento, con el fin de asegurar su permanencia.

**ESTRATEGIA: Potenciar Programa de Integración Escolar**

Acción 1 Descripción	<b>Monitoreo del PIE</b>	
	Reunión trimestral de seguimiento del programa, en relación a sus resultados educativos por parte de coordinadora PIE y Jefe Técnico	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Coordinadora PIE</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Coordinadora PIE, Jefe técnico	
Medios de verificación	Actas de reuniones	
Financiamiento	0.-	

Acción 2 Descripción	<b>Articulación PIE con la comunidad escolar</b>	
	Desarrollar actividades que fortalezcan la inclusión efectiva de los estudiantes que son parte del programa, para favorecer sus aprendizajes y desarrollo integral, participando de estas a los distintos estamentos del establecimiento.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Coordinadora PIE</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Educadoras diferencial, psicóloga, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, material didáctico, aula de recursos, instrumentos de medición.	
Medios de verificación	Carpetas de alumnos PIE	
	Registro de planificación	
	Archivo fotográfico	
Financiamiento	3.550.000.-	

**ESTRATEGIA: Fortalecer el apoyo multidisciplinario integral que se entrega a los estudiantes**

Acción 1 Descripción	<b>Apoyo pedagógico, psicopedagógico y extrapedagógico (contratación de personal)</b>	
	Brindar durante todo el año escolar, apoyo integral a los estudiantes en base a diagnósticos, intereses y dificultades de aprendizaje. Por medio de co-docencia, talleres de reforzamiento, talleres extraprogramáticos y talleres focalizados. (Apoyo integral a los estudiantes, tanto en aula como fuera de ella. Se excede el 50% de los recursos destinados para esta acción debido al alto porcentaje de alumnos vulnerables: prioritarios y preferentes, por este motivo se requiere atender de manera focalizada para mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través de la contratación de personal capacitado.)	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe técnico</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Docentes de matemáticas, lenguaje, física e inglés, psicopedagoga, profesores de música, artes marciales, voleibol, basquetbol, artes, folklore. Instrumentos de medición. Insumos talleres, colaciones, premios.	
Medios de verificación	Registro de asistencia a talleres	
	Registro de firmas de codocentes	
	Memoria anual psicopedagoga	
Financiamiento	2.000.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>Dupla psicosocial</b>	
	Dupla psicosocial procura una positiva convivencia escolar y vela por la mejora de los indicadores de asistencia, puntualidad y retención escolar	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Orientadora</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Orientadora, psicóloga, trabajadora social, inspectoría general	
Medios de verificación	Plan de acción dupla psicosocial	
	Nómina de estudiantes asistentes a talleres formativos	
Financiamiento	3.000.000.-	

Acción 3 Descripción	<b>Salidas pedagógicas</b>	
	Planificación y ejecución de salidas pedagógicas con el fin de fortalecer habilidades y competencias sociales y laborales, además de generar aprendizajes significativos.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Coordinadora formación profesional</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Bus, costos peajes, costos entradas, colaciones	
Medios de verificación	Archivo fotográfico	
	Planificación de la salida pedagógica	
	Autorización DEPROV	
Financiamiento	100.000.-	

**ESTRATEGIA: Monitorear los niveles de logro de las habilidades de los estudiantes del primer nivel.**

Acción 1 Descripción	<b>Instrumentos de evaluación</b>	
	Los docentes de lenguaje y matemáticas diseñan pruebas formato SIMCE para los estudiantes de 1º y 2º medio, de tal manera de monitorear el progreso en el desarrollo de las habilidades que las Bases Curriculares exigen, mejorando la concentración de estudiantes en los niveles elemental y adecuado.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe departamento</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Docentes y co docentes, papel oficio, papel carta, masters, tonners	
Medios de verificación	Instrumentos de evaluación	
	Análisis de los resultados	
Financiamiento	50.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>Motivación escolar</b>	
	Generar actividades orientadas a mejorar la autoestima y el compromiso con el quehacer escolar considerando la diversidad de estudiantes.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe técnico</b>	

Recursos para la implementación de la acción	Responsables de los distintos planes de acción del establecimiento, papelería, distintivos, premios, diplomas, coffe break, insumos para tramoya y utilería, audio y amplificación.
Medios de verificación	Archivo fotográfico
	Actas de reuniones de planificación
Financiamiento	100.000.-

**ESTRATEGIA: Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes**

Acción 1 Descripción	<b>Plan de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico</b>	
	Diseño, implementación y evaluación de un Plan de trabajo Colaborativo y diálogo pedagógico para mejorar los niveles de habilidades y competencias fundamentales de lenguaje y matemáticas	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Equipo de gestión</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Director, subdirector, inspectores generales, Jefe técnico, Orientador, Coordinador de formación profesional, papelería, plumones permanentes y de pizarra, cinta adhesiva, coffe break.	
Medios de verificación	Convenio Adeco	
	Evaluación de la ejecución del plan	
Financiamiento	20.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>Competencias genéricas</b>	
	Relevar el desarrollo de competencias genéricas en los niveles de 3º y 4º medio por medio de la integración curricular del área HC y área TP	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Coordinador de formación profesional</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Coordinadora formación profesional, jefe técnico, docentes.	
Medios de verificación	Actas de departamento	
	instrumento diagnóstico de competencias genéricas	
Financiamiento	0.-	

## LIDERAZGO ESCOLAR

Dimensión focalizada: **Planificación y Gestión de Resultados.**

**Objetivo:** Evaluar periódicamente los datos de eficiencia interna y otros resultados educativos, para adoptar remediales de manera oportuna, que promuevan el logro de las metas institucionales.

**ESTRATEGIA:** Perfeccionar la práctica de reflexión directiva con foco en lo pedagógico.

Acción 1 Descripción	<b>Resultados de eficiencia interna</b>	
	El equipo de gestión analiza mensualmente los resultados de asistencia, puntualidad, retención, promoción y titulación	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Director</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Director, Subdirector, inspectores generales, jefe técnico, orientador, Coordinador técnico profesional	
Medios de verificación	Actas de reunión	
	Informes de resultados	
Financiamiento	0.-	

Acción 2 Descripción	<b>Estudiantes prioritarios</b>	
	Monitoreo mensual de estudiantes prioritarios focalizados de los niveles de 1º y 2º medio por parte de la unidad técnica y orientación, respecto de la situación académica, conductual, asistencia, atenciones a apoderados.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe Técnico</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Jefe técnico, orientadora, psicopedagoga, psicóloga, trabajadora social y SYSCOL	
Medios de verificación	Plantilla de datos de monitoreo	
	Nómina de estudiantes prioritarios focalizados	
Financiamiento	55.000.-	

## CONVIVENCIA ESCOLAR

Dimensión focalizada: Convivencia Escolar

**Objetivo:** Consolidar un ambiente propicio para el aprendizaje, desafiante e inclusivo, con el fin de resguardar el clima institucional positivo.

**ESTRATEGIA:** Afianzar una cultura de respeto por uno mismo y el prójimo.

Acción 1 Descripción	<b>Medios de información y difusión</b>	
	Utilizar los medios de información y difusión disponibles (pag.web, boletín escolar, folleto, monitor) para socializar las actividades más relevantes de cada mes.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Equipo de gestión</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Director, subdirector, inspectores generales, Jefe técnico, Orientador, Coordinador de formación profesional, encargado de enlaces, dupla psicosocial, psicopedagoga. Papel oficio, papel carta color, terasoft, monitor tv.	
Medios de verificación	Video mensual	
	Boletín escolar	
	Folletería	
	Página web	
Financiamiento	50.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>R.I.C.E.</b>	
	Promover el conocimiento e internalización del Reglamento Interno de convivencia escolar por parte de los distintos estamentos del establecimiento	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Encargado de convivencia</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Encargada de convivencia, inspectores generales, docentes, asistentes de la educación, premios, diplomas, coctelería	
Medios de verificación	Reglamento interno	
	Archivo fotográfico	
Financiamiento	50.000.-	

Dimensión focalizada: Formación ciudadana

**Objetivo:** Sistematizar el desarrollo de competencias ciudadanas entre los estudiantes de tal manera de contribuir en su dimensión individual y social.

**ESTRATEGIA: Promover espacios de reflexión y participación**

Acción 1 Descripción	<b>Plan de formación ciudadana</b>	
	Velar por el cumplimiento de los objetivos que contempla el plan de formación ciudadana del establecimiento.	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe de departamento</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Responsable del plan de formación ciudadana, colaciones, premios, coffe break	
Medios de verificación	Plan de formación ciudadana	
	Archivo fotográfico	
Financiamiento	30.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>Conciencia ambiental</b>	
	Implementar proyecto de educación ambiental en el establecimiento, liderado por la especialidad de turismo	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Jefe de especialidad</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Jefe de especialidad Servicios de turismo, papelería, premios, diplomas contenedores.	
Medios de verificación	Proyecto ambiental	
	Archivo fotográfico	
Financiamiento	30.000.-	



## GESTION DE RECURSOS

Dimensión focalizada: **Gestión del Personal**

**Objetivo:** Fortalecer los procedimientos de gestión de desarrollo del personal, para que su quehacer favorezca un clima organizacional nutritivo e inclusivo.

**ESTRATEGIA:** Afianzar los espacios de desarrollo profesional del personal.

Acción 1 Descripción	<b>Actualización profesional</b>	
	Participar al personal docente y no docente de espacios de desarrollo profesional internos y externos, con foco en las necesidades de nuestro contexto escolar.	
Fechas	Inicio	
	Término	
Responsable	<b>Jefe técnico</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Jefe técnico, docentes y no docentes, papelería, coffe break, artículos de librería.	
Medios de verificación	Nómina de participantes a los talleres	
	Archivo fotográfico	
	Evaluación de la actividad	
Financiamiento	30.000.-	

Acción 2 Descripción	<b>Capacitación personal no docente</b>	
	El sostenedor vela por el desarrollo profesional del personal no docente por medio de capacitación anual	
Fechas	Inicio	01 marzo 2019
	Término	31 diciembre 2019
Responsable	<b>Sostenedor</b>	
Recursos para la implementación de la acción	Sostenedor, institución capacitadora	
Medios de verificación	Certificación del personal	
	convenios	
Financiamiento	200.000.-	